

Số: 1491 /TB- GDĐT

Quận 1, ngày 01 tháng 11 năm 2023

THÔNG BÁO

Vòng thi thực hành hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi – Trái tim người thầy” Cấp Tiểu học - Năm học 2023 – 2024

1. Danh sách giáo viên đủ điều kiện

Căn cứ kết quả kiểm tra hồ sơ giáo viên tham gia hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi – Trái tim người thầy” - Cấp Tiểu học - Năm học 2023 – 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 thông báo giáo viên đủ điều kiện tham dự vòng thực hành tiết tổ chức hoạt động giáo dục (*Danh sách đính kèm*) và một số nội dung thi vòng thực hành như sau:

2. Thời gian, địa điểm, hình thức thi

- Thời gian: Từ ngày 08/11/2023.
- Thời gian thực hiện tiết dạy: 35 - 40 phút.
- Địa điểm: Tại lớp của giáo viên dự thi.
- Hình thức: Giáo viên có tên trong danh sách thực hiện bất thăm thứ tự trước 02 ngày dự thi.

3. Thời gian các ca thi:

Ca	Thời gian chuẩn bị	Bắt đầu tiết dạy	Kết thúc tiết dạy	Nhận xét, góp ý
BUỔI SÁNG				
1	07g55	08g00	08g40	10g25 – 11g30
2	08g45	08g50	09g30	
3	09g35	09g40	10g20	
BUỔI CHIỀU				
4	13g35	13g40	14g20	16g00 – 17g00
5	14g25	14g30	15g10	
6	15g15	15g20	16g00	

(Ban Tổ chức có thể điều chỉnh thời gian từng buổi thi cho phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị dự thi).

Đề hội thi diễn ra nghiêm túc, công bằng, khách quan, đề nghị hiệu trưởng các trường thông báo đến giáo viên dự thi; đồng thời tạo điều kiện tốt nhất cho các giáo viên trong quá trình tham gia hội thi./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- Lưu: VT, Tuyển.

TRƯỞNG PHÒNG



Võ Cao Long

ỦY BAN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HỘI THI 'DANH SÁCH

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ỦY BAN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HỘI THI 'DANH SÁCH

STT	Trường Tiểu học	Họ và tên GV	GV/CN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Ghi chú
1		LÊ NGỌC THẢO	1/1	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 phát huy năng lực thẩm mĩ thông qua hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	
2		TRƯƠNG THỊ THẢO	1/2	Một số giải pháp phát huy năng lực thực hành thông qua Hoạt động trải nghiệm của học sinh	
3		NGUYỄN THỊ NGỌC HOA	1/3	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	
4		HUYỀN PHƯỚC ANH	2/3	Một số giải pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 2	
5		NGUYỄN THỊ THU THẢO	3/1	Một số giải pháp nhằm bồi dưỡng và phát huy năng lực tự học cho học sinh lớp 3	
6	Chương Dương	NGUYỄN THỊ NGỌC MINH	3/2	Một số giải pháp rèn năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3	
7		NGUYỄN THỊ QUẾ THANH	4/3	Ứng dụng một số hoạt động nhóm nhằm phát huy năng lực, bồi dưỡng phẩm chất cho học sinh lớp 4	
8		ĐÀO BÍCH VÂN	5/1	Giải pháp xây dựng lớp học thân thiện - tích cực thông qua tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề cho học sinh tiểu học	
9		TRẦN THỊ TƯỜNG VÂN	5/4	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5	
10		Đình Tiên Hoàng	ĐÌNH THỊ PHONG LAN	1/6	Các giải pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" trong công tác chủ nhiệm đối với học sinh lớp Một.
11	LÊ XUÂN CAO PHI		2/5	Ứng dụng SEL trong dạy học để xây dựng "Lớp học hạnh phúc" nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.	
12	PHẠM HOÀNG UYÊN		3/6	Một số giải pháp nhằm góp phần nâng cao phẩm chất trách nhiệm cho học sinh trong công tác chủ nhiệm.	
13	NGUYỄN THỊ ĐAN THUY		4/5	Một số biện pháp rèn kĩ năng tự tin và tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp chủ nhiệm.	
14	NGUYỄN THỊ THUY		4/8	Một số biện pháp giúp phát huy năng lực tự học của học sinh góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp.	
15		PHẠM NGUYỄN VĂN HÀ	5/6	Một số biện pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm của lớp	

STT	Trường Tiểu học	Họ và tên GV	GV/CN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Ghi chú
16	Đuốc Sóng	NGUYỄN THỊ PHƯƠNG DUNG	5/1	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh hòa nhập	
17		NGUYỄN THỊ ANH ĐÀO	2/2	Biện pháp góp phần xây dựng trường học thân thiện, lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực	
18		NGUYỄN THỊ HỒNG NHUNG	4/1	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực	
19		PHẠM THỊ MỸ TIỀN	1/1	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 1	
20	Khai Minh	NGUYỄN THỊ TUYẾT TRINH	1/2	Biện pháp phát triển năng lực học sinh thông qua công tác chủ nhiệm liên kết các lực lượng trong và ngoài nhà trường	
21		TRƯƠNG THIÊN KHANH	1/2	Biện pháp góp phần xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực trong công tác chủ nhiệm.	
22		NGUYỄN THỊ THU HÀ	2/3	Biện pháp phát huy năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác cho học sinh cần giúp đỡ trong công tác chủ nhiệm.	
23		BÙI THỊ SONG VY	3/2	Ứng dụng Công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	
24	Hòa Bình	TRẦN THỊ CẨM TÚ	3/4	Một số biện pháp giúp học sinh hạn chế dùng thiết bị điện tử	
25		HOÀNG YÊN THANH	3/5	Một số biện pháp góp phần giúp học sinh tự tin hơn trong giao tiếp thông qua công tác chủ nhiệm..	
26		ĐOÀN THỊ YÊN NHI	4/5	Biện pháp góp phần giúp học sinh lớp 4 phát triển năng lực cảm xúc xã hội thông qua công tác chủ nhiệm.	
27		LƯƠNG XƯƠNG GIANG	5/4	Biện pháp xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	
28	Hòa Bình	PHÙNG NHƯ QUỲNH	1/2	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập và sinh hoạt cho học sinh lớp 1	
29		NGUYỄN THỊ HƯƠNG	1/3	Bồi dưỡng, phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1 thông qua phương pháp "Giáo dục từ trái tim".	
30		CAO HUỲNH YÊN THANH	1/4	Rèn kỹ năng sống, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 1 thông qua các chủ đề giáo dục trong hoạt động trải nghiệm	
31		PHAN THỊ HÀ	2/2	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện thông qua công tác chủ nhiệm lớp 2	

STT	Trường Tiểu học	Họ và tên GV	GV/CN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Ghi chú
32	Hòa Bình	ĐIỀN THẢO CHÂN	2/4	Một số giải pháp quản lý học sinh, nâng cao chất lượng học tập	
33		HUYỀN THỊ THẢO	2/5	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực	
34		PHẠM PHÚ HỒNG ĐÀO	3/3	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự chủ cho học sinh lớp 3.	
35		NGUYỄN THỊ CẨM QUYÊN	3/6	Một số biện pháp truyền cảm hứng, tạo động lực học tập cho học sinh lớp 3	
36		HUYỀN THỊ TRINH	4/5	Một số biện pháp xây dựng lớp học 4T "Tự giác – Tự tin – Tự duy – Tích cực" cho học sinh lớp 4	
37		KIM HẢI NGÂN	5/2	Quy tắc 3P - giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh tiểu học	
38		NGUYỄN NGỌC THIÊN THANH	1/4	Một số biện pháp phát huy năng lực, tự chủ và tự học giúp học sinh lớp Một tự giác tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.	
39		TRẦN THUY THANH DIỄM	2/2	Một số biện pháp góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 2	
40		NGUYỄN TIÊU BÀNG	2/3	Thiết kế hoạt động sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	
41		LÊ THỊ KIỀU OANH	2/4	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 2	
42	Kết Đoàn	NGUYỄN THỊ YẾN PHI	3/2	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp 3	
43		TRƯƠNG TRẦN TUẤN	4/4	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp tự quản	
44		ĐẶNG THÀNH THÁI	5/1	Phát huy phẩm chất chăm học chăm làm cho học sinh lớp 5 qua công tác chủ nhiệm	
45		NGUYỄN PHƯƠNG ANH	1/5	Biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh rèn phẩm chất cho học sinh lớp 1 thông qua ứng dụng công nghệ thông tin	
46		HOÀNG THỊ YẾN NHI	2/1	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 2 thông qua các hoạt động giáo dục tại nhà trường	
47	Lê Ngọc Hân	NGUYỄN HOÀI XUÂN AN	2/2	Các biện pháp nâng cao năng lực tự chủ và tự học thông qua việc rèn nề nếp đầu năm cho học sinh lớp 2	

STT	Trưởng Tiểu học	Họ và tên GV	GV/CN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Ghi chú
48	Lê Ngọc Hân	NGUYỄN THANH TUẤN	4/1	Một số giải pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" nhằm nâng cao sự năng động, tích cực trong học tập cho học sinh	
49		TRẦN NGỌC PHƯƠNG QUỲNH	4/4	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực của học sinh trong tiết Sinh hoạt lớp 4	
50		NGUYỄN VĂN NHI	4/6	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	
51		NGUYỄN QUỐC ANH KHÔI	5/1	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	
52	Lương Thế Vinh	TRẦN PHẠM THÚY QUỲNH	5/6	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực học sinh thông qua công tác chủ nhiệm	
53		NGUYỄN THỊ TUYẾT	1/4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1	
54		ĐÀO THỊ ANH TUYẾT	1/7	Giải pháp phối hợp với phụ huynh giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh	
55		TRẦN THỊ THUY LINH	4/2	Biện pháp đổi mới tổ chức tiết sinh hoạt lớp góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở lớp 4	
56	Nguyễn Bình Khiêm	NGUYỄN THỊ VÂN ANH	4/3	Một số biện pháp giáo dục tinh thần đoàn kết cho học sinh	
57		LÊ ĐÌNH PHƯƠNG LAN	4/4	Một số biện pháp xây dựng lớp học tự quản, tự học thông qua chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm	
58		NGUYỄN THÀNH KIÊN	4/5	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua biện pháp xây dựng, phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 3	
59		ĐẶNG BÍCH TRÂM	1/5	"Giáo dục từ tâm - xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc"	
60	Lê Tường Vi	TRẦN PHƯƠNG LINH	2/3	Một số kinh nghiệm sử dụng công nghệ thông tin trong việc truyền thông hình ảnh các hoạt động học tập - trải nghiệm trong lớp học nhằm thúc đẩy sự tiến bộ và trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia các hoạt động tại trường	
61		TRẦN KIỀU MINH	2/4	Một số giải pháp xây dựng Lớp học hạnh phúc - Lan tỏa yêu thương	
62		NGUYỄN THỊ HẢI HÀ	2/7	Một số biện pháp tạo động lực cho học sinh lớp 2 để "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"	
63		LÊ TƯỜNG VI	3/1	Một số giải pháp giáo dục kĩ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 3	

STT	Trường Tiểu học	Họ và tên GV	GVCN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Ghi chú
64		ĐINH THỊ MAI THY	3/2	“Xây dựng không gian hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất học sinh”	
65		NGÔ LÊ CẨM TÚ	4/1	Giải pháp sáng kiến xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực	
66		NGUYỄN THỊ KIM YẾN	4/4	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua một số phần mềm hỗ trợ	
67		HÌNH HOÀNG THUẬN THIÊN	4/5	Một số kinh nghiệm sử dụng mạng xã hội trong công tác chủ nhiệm lớp - Kết nối yêu thương.	
68	Nguyễn Bình Khiêm	NGUYỄN THÀNH TÍN	4/6	Một số biện pháp xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc	
69		NGUYỄN THỊ CẨM TÚ	5/1	Giáo dục vì sự phát triển bền vững thông qua giáo dục về các ngày lễ trong năm	
70		NGUYỄN NGỌC XUÂN QUỲNH	5/2	Giáo dục dựa trên điểm mạnh - Giúp trẻ phát triển hạnh phúc và vững vàng	
71		LÊ DỊU HIỀN	1/3	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 1.	
72		PHAN HỒ MINH NGUYỆT	2/5	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú đến trường.	
73		BÙI THỊ PHƯƠNG THẢO	3/3	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	
74		TRƯƠNG ÁNH NGỌC	3/4	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi trên môi trường Internet.	
75		NGUYỄN DƯƠNG QUANG TRƯỜNG	3/6	Một số biện pháp giúp học sinh tự tin tham gia các hoạt động trường, lớp.	
76	Nguyễn Huệ	TRẦN THỊ TÚ TRINH	4/2	Một số biện pháp phát huy phẩm chất, năng lực học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp.	
77		NGUYỄN THỊ NGỌC TRINH	4/5	Một số biện pháp góp phần xây dựng Lớp học vui vẻ - Trường học hạnh phúc.	
78		TRẦN NGỌC THIÊN	5/2	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.	
79		PHẠM THỊ VÂN	5/4	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động động của học sinh lớp 5 trong công tác chủ nhiệm	

STT	Trường Tiểu học	Họ và tên GV	GV/CN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Ghi chú
80		PHẠM THỊ HỒNG THI	1/2	Các biện pháp tăng cường sự phối hợp của PHHS với GV/CN nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm	
81		TRẦN KHÁNH NGỌC	1/5	Biện pháp phát huy năng lực và vai trò của nhóm trưởng trong hoạt động nhóm thông qua công tác chủ nhiệm	
82		NGUYỄN THỊ THANH SANG	2/4	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	
83		PHAN HUY THỤ	2/5	Phát triển kĩ năng kiểm soát cảm xúc thông qua lớp học hạnh phúc	
84		TRẦN MỸ NGỌC	2/3	Một số giải pháp nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động của HS, giúp đỡ HS tiến bộ trong học tập thông qua công tác chủ nhiệm	
85	Nguyễn Thái Học	NGÔ MINH PHỤNG	4/4	Một số giải pháp nâng cao kĩ năng làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	
86		LÊ NGỌC HỒNG ĐÀO	5/3	Phát triển trí tuệ cảm xúc cho học sinh lớp 5	
87		CHIÊM NGỌC NGÀ	5/1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	
88		VƯƠNG QUỐC TUẤN THI	5/5	Ứng dụng chuyển đổi số trong tác chủ nhiệm	
89		NHAN THỊ HOÀNG LAN	1/2	Một số biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để phòng, chống và ngăn ngừa bạo lực học đường trong lớp chủ nhiệm.	
90	Nguyễn Thái Bình	NGUYỄN THỊ KIM PHƯỢNG	1/4	Xây dựng "Lớp học hạnh phúc" từ trái tim yêu thương.	
91		NGUYỄN LÊ THIÊN NGÀ	2/3	Hình thành và duy trì tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh tiểu học thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	
92		NGUYỄN THỊ HỒNG NGÀ	2/4	Xây dựng "Lớp học hạnh phúc" với phương châm 4T	
93		ĐINH THIÊN TRƯỜNG	3/5	Giúp học sinh luôn có sự tự tin và phát huy năng lực, phẩm chất của bản thân trong các hoạt động chung của trường.	
94		PHẠM THỊ NGỌC THUY	4/2	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp Bốn - Xây dựng mối quan hệ Thầy - Trò, Học sinh - Học sinh	

STT	Trường Tiểu học	Họ và tên GV	GV/CN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Ghi chú
95	Phan Văn Trị	LÊ THỊ KIỀU NHI	1/1	Biện pháp phối hợp cùng phụ huynh học sinh hình thành thói quen tự học của học sinh tại nhà.	
96		NGUYỄN HỒNG TUYẾT	1/2	Một số biện pháp chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm.	
97		VÕ THỊ HIỀN	1/3	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện và phát huy sự tích cực của học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	
98		TRẦN NGỌC MINH ANH	1/4	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1.	
99		ĐẶNG HỒNG HẢI	2/1	Biện pháp thiết lập nội quy lớp học hiệu quả	
100		TRỊNH THANH LOAN	2/2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp hai tiếp cận trò chơi dân gian trong giờ ra chơi.	
101		LÊ THỊ YẾN	2/3	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	
102		NGUYỄN THỊ QUỲNH ANH	2/4	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, phát huy tính tích cực của học sinh lớp Hai.	
103		ĐINH THỊ KIM NHUNG	3/1	Một số biện pháp xây dựng và duy trì tính tự quản, tinh thần đoàn kết cho học sinh	
104		PHẠM THỊ MINH THU	3/2	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc.	
105		NGHIÊM QUẾ NHI	4/1	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh để làm tốt công tác chủ nhiệm.	
106		NGUYỄN ĐÌNH HIẾU TRUNG	5/1	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm	
107		NGUYỄN THỊ MỸ THANH	5/3	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất cho học sinh lớp 5	
108		NGUYỄN THỊ THUY	5/5	Rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp chủ nhiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 5	

STT	Trưởng Tiểu học	Họ và tên GV	GV/CN lớp	Tên sáng kiến, giải pháp	Chi chú
109	Trần Hưng Đạo	BÙI YÊN PHƯƠNG	1/6	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập và sinh hoạt cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm	
110		NGUYỄN THỊ MỸ DUYÊN	2T1	Một số hình thức Khen thưởng tạo động lực giúp học sinh tích cực phát biểu, kỉ luật tốt	
111		PHẠM HOÀNG LONG	2/6	Công tác chủ nhiệm giúp trẻ khuyết tật hòa nhập ở lớp 2	
112		NGUYỄN THỊ BẢO VY	3T1	Một số biện pháp hỗ trợ quản lí cảm xúc cho học sinh tiểu học	
113	Trần Khánh Dư	NGUYỄN DIỆU LY	5T2	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm	
114		NGUYỄN THỊ PHƯƠNG ĐẠI	5/2	Vận dụng phương pháp giáo dục tâm lí ngược trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh điều chỉnh hành vi, hoàn thiện phẩm chất	
115		HOÀNG THỊ HẬU	5/3	Một số hoạt động ngoài giờ lên lớp giúp phát triển kĩ năng mềm cho học sinh lớp Năm	
116		NGUYỄN THANH HOÀI	4/3	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp Hai trong công tác chủ nhiệm	
117		TRẦN KIM LIÊN	3/3	Một số giải pháp giúp phát huy năng lực của học sinh lớp Ba qua các hoạt động trong nhà trường	
118	Trần Quang Khải	NGUYỄN THỊ BÍCH PHƯỢNG	4/2	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp giúp học sinh phát huy tối đa năng lực của bản thân	
119		PHÙNG DIỆP QUỲNH	3/1	Hình thành và duy trì nề nếp tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh lớp Ba thông qua công tác chủ nhiệm	
120		NGUYỄN THỊ THANH TÂM	1/3	Một số giải pháp giúp học sinh lớp Một tự tin, ứng xử phù hợp trong giao tiếp và học tập	
121		PHẠM ANH THU	2/2	Xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm	
122	Trần Quang Khải	LƯƠNG THỊ LIÊN	2/1	Một số biện pháp "Giúp học sinh thực hiện tốt điều 4: Giữ gìn vệ sinh thật tốt trong "5 Điều Bác Hồ dạy."	
123		NGUYỄN THANH TUYỀN	3/1	Một số biện pháp Giáo dục phẩm chất cho học sinh Tiểu học.	
124		TRẦN NGỌC PHỤNG	4/1	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 5.	

Ngày 1 ngày 01 tháng 11 năm 2023
 PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
 VŨ CAO LONG

